



23.06 2026

ETKİ LAB SONUÇ RAPORU

Etki Hikayesi: Bilinçli Tüketim

Etki Yazarı: Ceyda Tümer

Kurum: Özel Burçak Eyüboğlu Batı Ataşehir İlkokulu, İstanbul

Görevi: PYP Koordinatörü

Uygulama Türü: Uygulama örneği / sınıf ve okul deneyimi

Ders/Sınıf: Hayat Bilgisi - Matematik / 3. Sınıf

Odak Alan: Öğrenme Tasarımı

1. Etki Lab Değerlendirme Notu

Bu çalışma, bir performans değerlendirmesi ya da sıralama amacıyla değil; uygulamanın öğrencide, öğretmende ve öğrenme ortamında oluşturduğu etkiyi görünür kılmak amacıyla ele alınmıştır.

Etki Lab yaklaşımı, yapılanı yalnızca “uygulanmış bir etkinlik” olarak değil, oluşturduğu değişim ve gelişim potansiyeli üzerinden okumayı hedefler.

2. Uygulamanın Kısa Özeti

3. sınıf Hayat Bilgisi ve Matematik derslerinde yürütülen “Bilinçli Tüketim” çalışmasında öğrenciler, sürdürülebilirlik ve su tasarrufu konularını yalnızca genel bir çevre bilgisi olarak değil, günlük yaşam tercihleriyle ilişkili bir mesele olarak ele almıştır.

Ceyda Tümer, QR kodlu videolar, kısa metinler, grup rolleri ve “See-Think-Connect” düşünme rutiniyle öğrencilerin bilgiyi keşfetmesini, analiz etmesini ve kendi yaşamlarıyla bağlantı kurmasını sağlayan aktif bir öğrenme süreci tasarlamıştır.

Süreç, Hayat Bilgisi dersinde başlayan farkındalığın Matematik dersinde veri toplama ve grafik oluşturma becerileriyle birleşmesini sağlamış; öğrenciler öğrendiklerini poster, sunum ve çözüm önerilerine dönüştürerek öğrenmeyi sınıfın dışına taşımıştır.



NEDEN OLMASIN

Eğitimde Etki Platformu

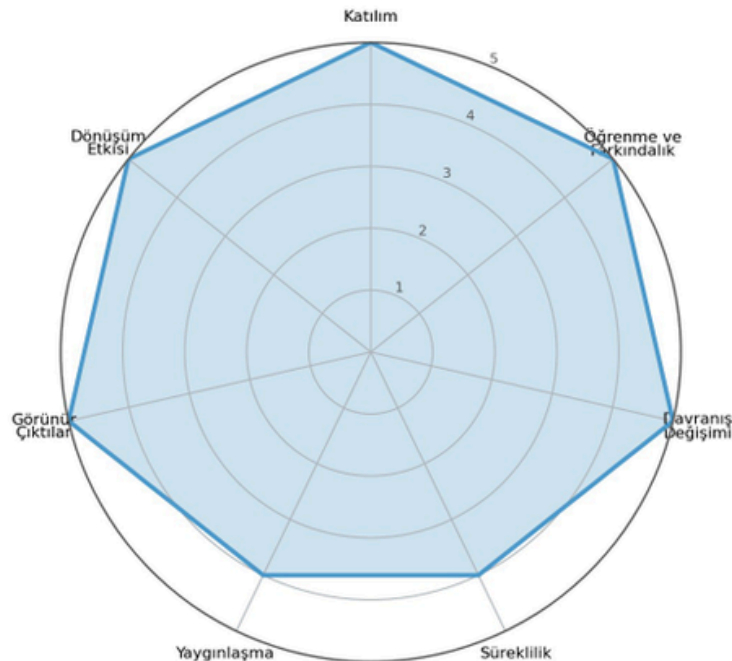
✉ iletisim@egitimdeetki.com

🌐 www.egitimdeetki.org

3. Etki Göstergeleri Puan Özeti

Etki Göstergesi	Puan	Etki Yorumu
Katılım	5	Öğrenciyi araştıran, tartışan ve veri yorumlayan aktif öğrenen konumuna taşıyor.
Öğrenme ve Farkındalık	5	Günlük tüketimle görünmeyen su tüketimi arasında güçlü bağlantılar kurduruyor.
Davranış ve Uygulama Değişimi	5	Öğrencilerin tüketim ve su kullanımı tercihlerini evde sorgulamasını sağlıyor.
Süreklilik	4	Etki aile sohbetlerine taşınıyor; düzenli izleme ile güçlenebilir.
Yaygınlaşma	4	PYP ünitelerine ve farklı sınıflara kolayca uyarlanabilir bir model sunuyor.
Görünür Çıktılar	5	Grafik, poster, sunum ve çözüm önerileriyle somut çıktılar üretiyor.
Dönüşüm Etkisi	5	Çevre bilgisini sorumlu üretim tüketim bilincine dönüştürüyor.

Ceyda Tümer Uygulaması
Etki Göstergeleri Örümcek Grafiği





NEDEN OLMASIN

Eğitimde Etki Platformu

✉ iletisim@egitimdeetki.com

🌐 www.egitimdeetki.org

4. Etki Göstergelerine Göre Analiz

Katılım

Uygulamanın güçlü alanlarından biri öğrenci katılımıdır. Öğrenciler hazır bilgiyi dinleyen bir konumda kalmamış; QR kodlu kaynakları inceleyen, grup rolleriyle sorumluluk alan, gördüklerini düşünen ve bağlantı kuran aktif öğrenenler haline gelmiştir. “See-Think-Connect” rutini, öğrencinin yalnızca bilgi toplamasını değil, bilgiyi yorumlamasını ve kendi yaşamıyla ilişkilendirmesini sağlamıştır.

Etki Yorumu: Çok yüksek katılım etkisi

Öğrenme ve Farkındalık

Çalışma, öğrencilerin bildiğini düşündükleri bir konuyu yeni ve şaşırtıcı bir bağlamla yeniden görmelerini sağlamıştır. Tişört üretimi, süt tüketimi, dijital teknolojiler ve yapay zekâ sistemlerinin arkasındaki su kullanımı öğrencilerde güçlü bir farkındalık oluşturmuştur. Böylece sürdürülebilirlik, soyut bir kavram olmaktan çıkıp günlük yaşam kararlarıyla ilişkilendirilen anlamlı bir öğrenme alanına dönüşmüştür.

Etki Yorumu: Yüksek etki

Davranış ve Uygulama Değişimi

Uygulamanın etkisi yalnızca sınıf içi farkındalıkla sınırlı kalmamıştır. Öğrencilerin aileleriyle bu bilgileri paylaşması, evde su kullanımına dikkat etmeye başlaması ve alışveriş sırasında “Gerçekten ihtiyacımız var mı?” sorusunu sorması, öğrenmenin davranış düzeyine taşındığını göstermektedir. Bu durum, uygulamanın öğrencide düşünme biçimi kadar günlük pratiklere de dokunduğunu ortaya koymaktadır.

Etki Yorumu: Güçlü davranış değişimi etkisi

Süreklilik

Süreç, Hayat Bilgisi dersinde başlayan farkındalığın Matematik dersinde veri toplama ve grafik oluşturma çalışmalarıyla devam etmesi açısından güçlü bir süreklilik örneği sunmaktadır. Bununla birlikte uygulamanın kalıcı bir okul rutini, izleme süreci ya da öğrencilerin düzenli eylem planlarına dönüşmesi halinde süreklilik etkisi daha da güçlenebilir.

Etki Yorumu: Güçlü gelişim etkisi

Yaygınlaşma

Uygulama; PYP yaklaşımı, disiplinler arası öğrenme ve sürdürülebilirlik teması açısından farklı sınıflara ve okullara kolaylıkla uyarlanabilecek bir yapıya sahiptir. QR kodlu kaynaklar, grup rolleri, düşünme rutini, veri analizi ve öğrenci ürünleri bir araya geldiğinde başka öğretmenler için uygulanabilir bir model ortaya çıkmaktadır.

Etki Yorumu: Yaygınlaşma potansiyeli yüksek

Görünür Çıktılar

Bu çalışmada öğrenme yalnızca sınıf içi gözlemle değil, somut öğrenci ürünleriyle de görünür hale gelmiştir. Öğrencilerin oluşturduğu grafikler, posterler, sunumlar ve bilgilendirici çalışmalar; farkındalığın ürüne, ürünün de çözüm önerisine dönüştüğünü göstermektedir. Bu yönüyle uygulama, Etki Lab açısından güçlü görünür çıktılar sunmaktadır.

Etki Yorumu: Yüksek etki

Dönüşüm Etkisi

Uygulamanın dönüşüm etkisi, öğrencilerin çevre konusuna bakışında gerçekleşmiştir. Başlangıçta “musluğu kapatmalıyız” düzeyinde kalan bilgi, süreç içinde üretim, tüketim, teknoloji, veri ve sorumluluk ilişkisini kuran daha bütüncül bir anlayışa dönüşmüştür. Öğrenciler yalnızca bilgiyi öğrenmemiş; kendi seçimlerinin dünyayla ilişkisini sorgulamaya başlamıştır.

Etki Yorumu: Yüksek dönüşüm etkisi



NEDEN OLMASIN

Eğitimde Etki Platformu

✉ iletisim@egitimdeetki.com

🌐 www.egitimdeetki.org

5. Güçlü Yönler

- Sürdürülebilirlik konusunu öğrencinin günlük yaşamıyla ilişkilendirmesi
- Hayat Bilgisi ve Matematik dersleri arasında anlamlı bir disiplinler arası bağ kurması
- QR kodlu kaynaklar, grup rolleri ve düşünme rutiniyle öğrenciyi aktif öğrenen konumuna taşıması
- Veri toplama ve grafik oluşturma becerilerini gerçek yaşam problemiyle bütünleştirmesi
- Öğrenmeyi aile sohbetlerine, tüketim kararlarına ve sorumluluk bilincine taşıması

6. Geliştirme Önerileri

- Eylem takibi görünür hale getirilebilir. Öğrencilerin evde veya okulda seçtikleri küçük tüketim davranışlarını bir hafta boyunca izlediği kısa bir "sorumlu tüketim günlüğü" hazırlanabilir.
- Öğrenci ürünleri etki verisiyle desteklenebilir. Poster ve sunumların yanında, çalışma öncesi-sonrası farkındalık soruları, çıkış kartları veya kısa öğrenci yansımaları kullanılarak değişim daha görünür hale getirilebilir.
- Uygulama öğretmen paylaşımına dönüştürülebilir. QR kaynak havuzu, grup rol kartları, See-Think-Connect şablonu ve örnek grafik çalışmalarıyla farklı sınıflarda kullanılabilecek kısa bir uygulama paketi hazırlanabilir.

7. Etki Lab Sonucu

Ceyda Tümer'in bu uygulaması, eğitimde etkinin yalnızca bir konu anlatıldığında değil, öğrencinin o konuyla kendi yaşamı arasında anlamlı bir bağ kurduğunda oluştuğunu göstermektedir.

Su tasarrufu öğrencilerin bildiği bir kavram olabilir. Ancak bir tişörtün, bir bardak sütün ya da dijital teknolojilerin arkasındaki görünmeyen su tüketimiyle karşılaştıklarında öğrenme farklı bir düzeye taşınmıştır. Bu örnekte veri, öğrenciyi şaşırtmış; şaşkınlık düşünmeye, düşünme ise sorumluluk almaya dönüşmüştür.

Bu yönüyle uygulama, Eğitimde Etki Platformu'nun temel yaklaşımıyla güçlü biçimde örtüşmektedir: Önemli olan yalnızca öğrencinin ne öğrendiği değil, öğrendiğinin yaşamında nasıl bir karşılık bulduğudur.

NEDEN OLMASIN?

Öğrenciler sürdürülebilirliği yalnızca bir çevre konusu olarak öğrenmek yerine, her gün kullandıkları ürünlerin ve teknolojilerin görünmeyen etkisini verilerle keşfetseler...